

Los Precolombinos - Museo Chileno de Arte Precolombino

Ideas para el profesor

Temas para trabajar el sitio web infantil de Museo Chileno de Arte Precolombino

Esta sección está dirigida a los profesores. Aquí encontrarán algunas ideas para trabajar con los niños este sitio web. Los trabajos realizados por los niños pueden ser enviados al Museo y aparecer en la sección Amigos del sitio web. Envía tus dibujos, actividades y textos a amigos@museoprecolombino.cl

1. Explica en qué y cómo trabajan los arqueólogos. ¿Cómo saben donde buscar? ¿Qué es una excavación arqueológica? ¿Cómo saben cuántos años tienen los objetos o los hombres que encuentran? (Navega la sección “descubriendo el pasado”)

2. ¿Qué son los chamanes? ¿Cuáles eran los animales que ayudaban a los chamanes? (Navega en las secciones “Como vivían/Medicina”, “Creencias /Creencias Chavín”, “Animales Americanos”, “Animales Fantásticos” y “Cuentos de Animales/El colibrí y el búho”.)

3. ¿Cómo y cuándo se pobló América? ¿Cómo vivían los primeros pobladores de América? ¿Qué comían? ¿Cazaban, cultivaban, pescaban? ¿Qué animales habían en esa época y que ahora no existen? ¿Por qué ya no existen? ¿Con qué armas los cazaban? (Navega en las secciones “Poblamiento de América”, “Cómo vivían/Comida/Cambiando la dieta” y “Cómo vivían/Comida/Los primeros cazadores” y “Animales americanos/Animales extintos”)

4. ¿Qué comían los Inkas y los Aztecas? ¿Cuáles fueron los principales productos agrícolas de su alimentación? ¿Cómo fue el proceso de domesticación de las plantas? ¿Cuáles de esas comidas o productos comes tú ahora? (Navega por las secciones “Como vivían/Comida/Inka”, “Cómo vivían/Comida/Azteca”, “Cómo vivían/Comida/Domesticación”)

5. ¿De dónde sacaban la materia prima los pueblos andinos para hacer sus tejidos? ¿cómo fue el proceso para domesticar a los animales? ¿Qué técnicas usaban para tejer? ¿Qué tejían? (Navega por las secciones: “Arte/textil”, “Cómo vivían/vestuario”, “Comida/domesticación”, “Animales/llama”, “Actividades/Haciendo una llama”, “Actividades/haciendo un bolso tejido antelar”).

6. ¿Cómo se comunicaban los pueblos precolombinos? ¿Escribían en papeles cómo los nuestros? ¿Qué lenguas hablaban? (Navega por “Como vivían/como hablaban” (escucha como hablan), “Cómo vivían/escritura”, “Arte textil/Significado de los textiles”, Arte/arte rupestre “Creencias/creencias Chavín”, “Actividades/Haciendo un códice”, Arte/poesía)

7.¿Cómo fue el desarrollo científico de los pueblos precolombinos? ¿Sabías que eran astrónomos y matemáticos? ¿Cómo investigaban? ¿Tenían calendarios? ¿Cómo registraban los Inkas sus cálculos? (Navega por “Como vivían/ciencias”, “Cómovivían/escritura/quipu”, “Animales/cuentos de animales/la yakana”

8.¿Cuáles eran los medios de transporte de los pueblos andinos? ¿Cómo funcionaba el comercio? ¿Qué son las caravanas? (Navega por “Cómo vivían/transporte”, “Cómo vivían/ comercio/caravanas de llamas”, “Cómo vivían/comercio/comercio del mullu”, “Arte/arte rupestre”, “Actividades/haciendo una llama”, “Animales americanos/llama”

9.¿Cómo era el comercio en mesoamérica? ¿Habían monedas, había trueque? ¿Cómo se transportaban las mercaderías? ¿Cuáles eran las diferencias más importante en el transporte y el comercio entre Mesoamérica y Los Andes? (Navega “Cómo vivían/comercio”, “Cómo vivían/transporte”,

10.Investiga sobre la ciudad de Tenochtitlán. ¿Cómo la construyeron y cómo vivían sus habitantes? Navega en “Cómo vivían/ciudades/Tenochtitlán”, “Cómo vivían/transporte/canoas aztecas”, “Como vivían/comida/trabajando la tierra/chinampas”, “Mitos, creencias y rituales/rituales/ceremonia de Tezcatlipoca”, “Cómo vivían/vestuario/vestimenta azteca”.

11.Investiga sobre la cerámica Nasca. ¿qué representaban los nascas en sus cerámicas? Navega Fíjate que el tema de las “cabezas cortadas” aparece en muchas piezas de distintas culturas de los andes sur. ¿Cuáles son estas piezas y por qué este motivo se repite tanto? “Mitos, creencias, rituales/ritualidad/cabezas cortadas”, “Arte/metales/discos aguada”, “Arte/música/campana”, “Arte/textil/manto funerario Parakas”, “Arte/textil/tapiz Wari”, “Arte/cerámica Nasca”, “Animales/animales fantásticos/criaturas Nasca”, “Animales/cuentos de animales/la orca que hacía llover”

12.¿Cómo fue el uso de los metales en Los Andes? ¿Cuáles fueron los minerales más importantes? Navega por “Arte/metales/metales en Los Andes”, “Arte/metales/metales entre los Inkas”, “Arte/metales/el cobre”, “Arte/metales/técnicas”, “Juegos/juegos”.

13.¿Qué cosas de tu vida cotidiana son originarias de América?. Navega el sitio y descúbrelo. Navega por “Cómo vivían/comidas”, “Cómo vivían/medicina/plantas”, “Cómo vivían/cómo hablaban”, “Cómo vivían/vestuario/piercing”, “Cómo vivían/vestuario/cuerpos pintados”, “Cómo vivían/niños/juegos”, “Animales/animales americanos”.

14.Busca en qué piezas aparecen motivos de aves. Investiga por qué eran importantes las aves en América. Navega por “Arte (en general), “Animales/animales americanos/aves”, “Animales/animales americanos/búho”, V“Animales/animales americanos/colibrí”, “Animales/animales americanos/cóndor”, “Animales/cuentos de animales/el colibrí y el búho”, “Animales/cuentos de animales/los presagios del cóndor”, “Animales/cuentos de animales/los colores de las aves”, “Arte/plumas”, “Arte/música/chorrera”.

15. Juega a ser un niño Azteca o Inka. Describe lo que sería un día normal para ti. Navega en “Cómo vivían/niños”, En “Poblamiento y culturas/culturas/azteca”, y en Poblamiento y culturas/culturas/inca” podrás encontrar todos los temas que se han

tratado en este sitio sobre estas culturas.

16.¿Cuáles fueron y son algunos de los pueblos originarios de Chile? Busca algún tema que te interese, como las vestimentas, las casas, música, lengua, etc , de dos pueblos originarios e investiga sobre ello. Navega por la sección “Poblamiento y culturas/culturas/algunas culturas originarias de Chile” y ahí podrás ver los temas tratados en este sitio sobre cada cultura.

* No olvides navegar la sección Actividades, donde hay varias ideas prácticas para desarrollar con los niños.